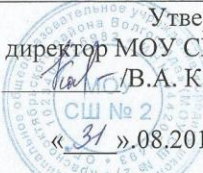


<p>Рассмотрено на методическом объединении учителей <i>методического чекма</i> протокол № 1 от «31» .08.2018 года Руководитель <i>Беличенко А.М.</i></p>	<p>Согласовано зам. директора по УВР <i>Бессонова Ю.М.</i> «31» .08.2018 года</p>	<p>Утверждаю директор МОУ СШ № 2 <i>Карпова В.А.</i> «31» .08.2018 года</p> 
--	---	---

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 Краснооктябрьского района Волгограда»
Рабочая программа

Учебно-методический комплект или система обучения	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., МIRONENKO С.В. «История России (базовый уровень)», 11 кл. 2015, Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Жукова Л.В. Поурочные разработки к учебнику Россия в XX веке. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2015
Предмет	История России
Класс	11
Ф.И.О. учителя, разработавшего рабочую программу	Беличенко Анастасия Михайловна

Волгоград 2018

Пояснительная записка

Настоящая программа предоставляет возможность всем учащимся получить необходимый российскому гражданину минимум исторических знаний к концу 11 класса. Изучение истории как часть процесса формирования социального опыта личности российского гражданина XXI в. подразумевает единство моральных критериев, стоящих над идеологическим, политическим и культурным разнообразием современного мира.

Общая цель исторического образования -приобщение школьников к национальным и мировым культурным традициям и развитие ценностно-ориентированной личности учащегося, воспитания патриотизма, формирования самосознания россиянина. Делается акцент на проблемном подходе к изучению тем, используются знания, полученные в среднем звене школы. Первостепенное значение придается человеку и его духовному развитию в историческом процессе. Предложенное сочетание курсов отечественной и всеобщей истории может подвергнуться перестановке. В центр внимания учащихся ставится состояние человека и общества, их материальные и культурные потребности, интересы личности и сословий, социальных групп и государства.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей.

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Программа рассчитана на 34 часа в год или 1 час в неделю.

Основные учебники:

1. А.А Левандовский, Ю.А. Щетинов История России в XX-начале XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений– М.: «Просвещение», 2015 г.
2. Н.В. Загладин, Всемирная история: XX век – М.: «Русское слово», 2015
3. Данилов А.А. Уткин А.И. Филиппов А.В. «История России 1945-2008» 11 класс, М.: «Просвещение»,2008

Методическая литература:

О.Ю. Стрелова. Тематическое планирование и методические рекомендации к учебнику А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова «История России XX-начало XXI века». – М.: Просвещение, с 2005г.

История России, 1945 – 2008 гг. 11 класс.: книга для учителя/под ред. А.В. Филиппова. – М.: Просвещение, 2008

Единый государственный экзамен. История. Контрольно-измерительные материалы.

В.В. Кириллов «Отечественная история в схемах и таблицах», - М.: «Эксмо», 2005 г

Данная программа реализуется в условиях муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 2 Краснооктябрьского района Волгограда», где обучаются учащиеся спортсмены.

Содержание курса:

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации

Идейные течения, политические партии в общественном движении

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв.

Противоречия между державами на Дальнем Востоке

Российское общество: национальные движения, революционное подполье (эсеры, эсдеки их программные документы) и либеральная оппозиция

требования, надежды, неудачи.

Революция 1905-1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Кровавое воскресенье, события весны-лета 1905 г. Всероссийская Октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание I в Москве. Дума и радикальные партии

Причины войны, характер. Отношение Российского общества к войне. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны

Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса

Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Кризис власти. Маргинализация общества.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. Создание РСФСР

Причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма»

Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Успехи, противоречия и кризисы нэпа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития

Индустриализация её источники, результаты. Коллективизация, её социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации

Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура и общество. Политические приоритеты большевиков. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии

Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Наука в СССР в 1920-30-е гг.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы, военные действия.

Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Победа Красной Армии под Москвой. Мобилизация страны на войну. Партизанское движение.

Перевод экономики на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы

Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов послевоенного переустройства мира

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. «Холодная война», её влияние на экономику и политику.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности.

Экономические реформы 1950-начала 1960-х гг. Реорганизация органов управления и власти

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. «Холодная война», её влияние на экономику и политику. Карибский кризис

Смещение Н.С. Хрущева, борьба внутри нового руководства, политический выбор Л.И. Брежнева, новая Конституция, политический застой, национальная политика

Экономические реформы середины 60-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой», как проявление кризиса советской модели. Усиление позиций партгосноменклатуры. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 60-х-начала 80-х годов. СССР и политические кризисы в странах Восточной Европы.

Достижение военно-политического паритета СССР и США.

Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 60-х гг.

Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980 гг. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства.

Разблокирование региональных конфликтов. Распад мировой системы социализма

«Новое политическое мышление». Советско-американский диалог во второй половине 1980 гг. Смена курса внешней политики.

«Шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, противостояние Президента и оппозиции, Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Б. Н. Ельцин.

Новая система власти, выборы 1993 г. В Государственную думу, военно – политический кризис в Чечне, формирование «Олигархических» групп, президентские выборы 1996 года.

Экономические реформы 1992-93 гг. Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г., его последствия, новый этап военно – политического кризиса в Чечне, предвыборная компания 1999 года

Приоритеты внешней политики РФ на рубеже XX-XXI веков. Новая концепция внешней политики.

Президент Б.Н. Ельцин передал бразды правления В.В. Путину.

Выбор нового стратегического курса развития России в XXI.

Налоговая реформа, судебная реформа, столкновение с олигархами, борьба с терроризмом.

Решение проблемы внешнего долга, российско – американские отношения, глобальное виденье мира, отношение России со странами ближнего зарубежья, российская диаспора за рубежом, Россия и международные организации, российско – китайские отношения, место России на международной арене.